

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МКОУ НОШ-ДС ЭМР
протокол № 7 от 19.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МКОУ НОШ-ДС ЭМР
№ 104-од от 19.03.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом
протокол № 5 от 18.03.2021г.

Положение
о различных формах получения образования
(семейное образование и самообразование)
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Нидымская основная школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о различных формах получения образования разработано в соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно которой граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение в МКОУ НОШ-ДС ЭМР, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. В соответствии со статьёй 34. «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» п.3 лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, **бесплатно**. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

1.7. В соответствии со статьёй 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2013] [Глава IV] [Статья 44] п.3: Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

1.8. Для всех форм получения начального общего, среднего (полного) общего образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.9. Общеобразовательное учреждение создаёт условия для реализации гражданами, гарантированного государством права на получение общего образования.

1.10. Общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

2.3. Обучающиеся и воспитанники, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся общеобразовательного

учреждения. В приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося или воспитанника отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или воспитанника. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме самообразования и семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие форму самообразования или семейного образования и очную форму получения образования, включаются в контингент обучающихся общеобразовательного учреждения, и все данные о них вносятся в классный журнал того класса, в котором они числятся.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утверждённом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.7. Общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдаёт выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию независимо от формы получения образования, документ об образовании следующего уровня:

- Основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании)

2.8. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

2.9. Общеобразовательные программы реализуются в муниципальном образовательном учреждении. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.10. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение установленного учреждением срока, не более одного года. Общеобразовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

2.11. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую

задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

2.12. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

2.13. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

3. Семейное образование

3.1. Семейное образование – форма освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования вне учреждения в семье.

Возможно с любого класса, к занятиям в учреждение можно вернуться в любой момент.

3.2. После подписания соответствующего заявления директором (при условии, что данная форма обозначена в уставе учебного заведения), необходимо заключить с администрацией учреждения юридический договор, согласно которому на время обучения в семье ребенок сможет пользоваться необходимой литературой из школьной библиотеки, обращаться за методической помощью и консультациями учителей. Так же ознакомиться с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и данным положением.

3.3. Лица, занимающиеся образованием ребенка, не имеют право на «учительскую зарплату».

3.4. В следующий класс ребенок будет переводиться по итогам ежегодной промежуточной аттестации. 9-классники проходят итоговую аттестацию в форме экзаменов, после чего получают документ государственного образца о соответствующем образовании и, если заслужили, медали.

3.5. Контроль за обучением остается за школой, и если ребенок не усваивает программу, администрация учебного заведения вправе расторгнуть договор с его родителями.

3.6. Право дать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям), которые информируют в письменной форме администрацию общеобразовательного учреждения о выборе семейной формы обучения своего ребёнка.

3.7. Отдел образования Эвенкийского муниципального района ежегодно в рамках государственной статистической отчётности предоставляет информацию о наличии обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования.

3.8. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
пригласить преподавателя самостоятельно;
обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.9. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

3.10. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

3.11. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора учреждения и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

3.12. Обучающимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся справка о промежуточной аттестации установленной формы (приложение). Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

3.13. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

4. Самообразование

4.1. Предполагает самостоятельное изучение общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования без зачисления в образовательное учреждение.

4.2. Для прохождения аттестации и получения документов об образовании зачисляется в учреждение в качестве экстерна в порядке, определяемом уставом общеобразовательного учреждения.

4.3. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательной программы основного общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

Прохождение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации осуществляется в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

4.4. Обучающиеся общеобразовательных учреждений, осваивающие образовательную программу основного общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в этих же учреждениях.

4.5. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на ступени основного общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей.

4.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора учреждения и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

4.8. Обучающиеся сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

5. Организация индивидуального обучения на дому.

5.1. Индивидуальному обучению на дому подлежат дети: обучающиеся 1 - 9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

5.2. Основанием для организации обучения ребенка на дому являются:

5.2.1. Медицинское заключение (выписка из протокола заседания врачебной комиссии).

5.2.2. Заявление родителей (законных представителей).

5.2.3. Выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (для детей, нуждающихся в обучении по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья).

5.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение по состоянию здоровья осуществляется на основании приказа директора учреждения по каждому ребенку отдельно.

5.4. Медицинское заключение о необходимости обучения ребенка на дому должно проводиться ежегодно.

5.5. Основанием для обучения на дому ребенка-инвалида является заключение учреждения медико-социальной экспертизы.

5.6. Обучение детей на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, имеющее лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

5.7. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

В общеобразовательном учреждении создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

5.8. Зачисление ребенка в учреждение с целью обучения на дому осуществляется в соответствии с правилами приема, перевода обучающихся.

5.9. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

5.10. Учреждение, организующее обучение ребенка на дому, обязано:

5.10.1. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг. В договоре отражаются права и обязанности всех участников образовательного процесса. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения заключается договор (согласие) на проведение диагностического обследования и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

5.10.2. Составить индивидуальный учебный план и расписание занятий для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

5.10.3. Предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

5.10.4. Осуществлять контроль за работой учителей, обучающих ребенка на дому, промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

5.11. Общий объем недельной нагрузки, реализуемой при обучении ребенка с ОВЗ на дому, определяется в соответствии с заключением ПМПК

5.12. Индивидуальный учебный план для ребенка, обучающегося на дому, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в учреждении. Право распределения

часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

5.13. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из учреждения заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов. На основании этих записей производится оплата учителям за индивидуальное обучение детей на дому.

5.14. Классный руководитель осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому с ребенком, обучающимся на дому. Он же согласовывает с учителями, обучающими ребенка, и его родителями расписание занятий.

5.15. В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и формирования у него патологической замкнутости разрешается привлечение его к отдельным занятиям и мероприятиям, осуществляемым непосредственно в учреждении.

6. Экстернат

Самостоятельная, зачастую ускоренная форма получения образования.

6.1. Экстернат возможен с любого класса, в любой момент может вернуться к занятиям в учреждении.

6.2. Издержки родителей на образование ребенка государство не компенсирует.

6.3. Экстерн имеет право на получение двухчасовой консультации перед каждым экзаменом.

6.4. Может пользоваться литературой из библиотеки того учреждения, к которому прикреплен.

6.5. Это же учреждение будет принимать экзамены, переводить из класса в класс.

6.6. Экзаменуется ребенок по всем основным предметам.

6.7. Экстерн, не явившийся на экзамен, отчисляется автоматически.

6.8. По окончании учебного года или при отчислении учащемуся выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

6.9. Экстерном можно пройти итоговую аттестацию в 9-м классе в установленные законом сроки и получить аттестат государственного образца, для этого необходимо подать заявление не менее чем за три месяца до начала экзаменационного периода.

7. Организация экстерната

7.1. Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (глава 4, ст.33, п.9 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

7.2. Возможность получить общее образование в форме экстерната имеют:

- обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений на 2 и 3 ступенях общего образования (основного общего и среднего общего);

- граждане, не завершившие обучение в общеобразовательном учреждении среднего общего образования и учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- обучающиеся, вынужденно не посещающие общеобразовательное учреждение;

- граждане РФ, проживающие на территории республик СНГ;
- другие желающие получить общее образование в форме экстерната.

7.3. Органы управления образованием определяют порядок организации экстерната в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

7.4. Ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам в порядке экстерната, обучение по индивидуальному учебному плану регламентируются уставом общеобразовательного учреждения, в котором учится обучающийся.

7.5. Лица, избравшие экстернат как форму получения образования, подают заявление руководителю общеобразовательного учреждения не позднее, чем за три месяца до аттестации, а также предоставляют имеющиеся справки о промежуточной аттестации или документ об образовании.

7.6. Администрация общеобразовательного учреждения знакомит экстерна с настоящим положением, порядком проведения аттестации, программами учебных курсов или учебных предметов.

8. Аттестация экстернов

8.1. Для получения документа об основном общем и среднем (полном) общем образовании экстерн проходит итоговую аттестацию по общеобразовательным программам, разрабатываемым на основе государственных образовательных стандартов.

8.2. К итоговой аттестации допускаются экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по всем или отдельным предметам, за курсы одного или нескольких классов на 2 и 3 ступенях общего образования. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается общеобразовательным учреждением.

8.3. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию за полный курс переводного класса, переводятся в следующий класс. Общеобразовательное учреждение, организующее экстернат, по результатам промежуточной аттестации за курс переводного класса выдает справку с оценками за полный курс по всем дисциплинам.

8.4. Проведение итоговой аттестации экстернов осуществляется один раз в год в порядке и в сроки, установленные Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных негосударственных общеобразовательных учреждений РФ, утверждаемые Министерством образования Российской Федерации.

8.5. Экстернам, прошедшим итоговую аттестацию в МКОУ НОШ-ДС ЭМР, выдается аттестат об основном общем образовании. Документ выдается тем общеобразовательным учреждением, в котором экстерн проходил итоговую аттестацию.

8.6. Аттестаты об основном общем образовании, выдаваемые экстернам, прошедшим итоговую аттестацию в порядке экстерната, регистрируются в книгах установленного образца с пометкой «Экстернат».

9. Финансовое обеспечение экстерната

9.1. Экстернат является бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

9.2. Оплата труда работников, привлекаемых для проведения консультаций, осуществляется за счет выделения общеобразовательному учреждению средств на указанные виды работ. Производится почасовая оплата работы по справкам, если она осуществляется сверх учебной нагрузки, установленной педагогическому работнику при тарификации.